

**IMPORTANȚA EDUCAȚIEI PENTRU
SĂNĂTATE ORALĂ
ÎN CADRUL UNUI PROGRAM DE
PROFILAXIE
PENTRU SCĂDEREA MORBIDITĂȚII
DENTARE
LA ELEVII CLASELOR A II-A DIN
MUNICIPIUL ORADEA
NOTĂ DE FUNDAMENTARE**

Educația pentru sănătate în școala românească

Educația școlară include copiii și tinerii începând cu vârsta de 6 - 7 ani și durează până la 18 - 19 ani.

Învățând copiii să-și păstreze sănătatea printr-o igienă riguroasă, alimentație sănătoasă și un program echilibrat de mișcare și odihnă formăm generații mai sănătoase și mai bine informate.

Pentru a forma deprinderi sănătoase copiilor noștri este necesar efortul susținut din partea tuturor factorilor implicați în educația acestora, iar școala, a doua familie în care își petrec timpul - activ - copiii noștri și cadrele didactice aduc un aport substanțial în educația de orice fel copiilor, mai mult decât face familia în cei 7 ani petrecuți de aceștia acasă.

EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ORALĂ

Educația pentru sănătate orală este un sistem care include următoarele elemente:

- conștiința stării de sănătate orală (cavitatea bucală, denotație);
- procesul de predare/învățare a normelor de igienă bucală, de însușire a unor obiceiuri alimentare carioprofilactice;
- participarea efectivă la menținerea stării de sănătate orală.

Obiectivele educaționale

1. Însușirea și dezvoltarea cunoștințelor
2. Formarea și dezvoltarea de aptitudini (îndemânări)
3. Dezvoltarea de atitudini și convingeri

Această triadă converge, prin formarea și dezvoltarea în rândul populației, începând de la vârstele cele mai fragede a unui comportament igienic, sanogenic la:

- a) apărarea sănătății orale;
- b) dezvoltarea armonioasă a aparatului dento-maxilar;
- c) formarea unei opinii de masă fundamentată științific față de:
 - igiena bucală;
 - alimentația corectă;
 - evitarea factorilor de risc;
 - mijloacele de investigație, tratament și nu în ultimul rând de profilaxie.
- d) înțelegerea importanței sănătății orale în buna funcționare a aparatului digestiv, în menținerea calității vorbirii (din punct de vedere fonetic), în conturarea imaginii personale și în relaționarea socială;
- e) adaptarea organismului la condițiile mediului ambiant natural și social.

MOTIVAȚIA NECESITĂȚII DERULĂRII
PROGRAMULUI

1. Morbilitate crescută atât la dinții temporari cât și la cei permanenți, corelată cu lipsa tratamentului afecțiunilor dinților temporari, cu modul de alimentație și cu lipsa deprinderilor corecte de igienă bucală.
2. Afectarea timpurie a molarului prim permanent corelată cu lipsa cunoștințelor despre acest dinte, cu adresabilitatea scăzută către serviciile de specialitate.
3. Ponderea foarte scăzută în utilizarea metodelor profilactice specifice - sigilări, fluorizări, asociată cu lipsa unor programe de profilaxie eficiente aplicate pe grupuri largi, populaționale.
4. Conștientizarea populației de necesitatea controlului stomatologic periodic - părinții cunosc atitudinea/comportamentul corect, dar în practică, majoritatea nu procedează cum ar trebui, ducând copilul la stomatolog numai în situațiile de urgență.

Evaluarea
resurselor
umane
materiale
și conectarea
lor la tipul
și conținutul
programului

**PROGRAM CADRU DE EDUCAȚIE
PENTRU SĂNĂTATE ORALĂ**

Funcție de vârstă, de capacitatea de înțelegere a copiilor și de gradul de dezvoltare fizică și intelectuală a acestora, lecțiile vor avea un caracter informativ - educativ, copiilor formându-li-se deprinderi și comportamente corecte, obiceiul de a frecvența cabinetul stomatologic preventiv și de a promova în rândul generației lor mesajele însușite.